

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина»**

**ПРОГРАММА  
вступительного испытания по обществознанию на 2019-2020 уч.год**

В основу программы положен «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

В процессе вступительных испытаний проверяются знания абитуриентов в объеме образовательной программы по обществознанию общеобразовательных учреждений и дается объективная оценка способностей лиц, поступающих в РГУ им.А.Н.Косыгина.

Вступительные испытания (далее – экзамен) проводятся в письменной форме. Продолжительность экзамена – 2 часа 30 минут (150 минут). Во время экзамена испытуемым НЕ предоставляется право использования справочных материалов, пособий и других источников информации по дисциплине. Ответ оценивается по стобалльной шкале. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. В экзаменационном билете предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенных, задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит 8 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается абитуриентом самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 1-21 представляют пять тематических блоков-модулей: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика и право. Во всех вариантах задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Эти задания позволяют проверить одни и те же или сходные умения и навыки на различных элементах содержания, в частности умение устанавливать соответствие между существенными признаками изученных социальных объектов, процессов и обществоведческими терминами и понятиями; работать с рядами однородной социальной информации, определяя лишнее звено; соотносить видовые понятия с родовыми, выделяя обобщающее понятие.

Задания части 2 (22-29) представляют базовые общественные науки (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение), которые формируют обществоведческий курс основной и средней школы.

Задания 22-25 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 22-23 направлены на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде и применять ее в заданном контексте. Задание 24 нацеливает на объяснение или конкретизацию текста или отдельных его положений на основе изученного курса. Задание 25 предполагает самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 26 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте. Задание 27 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс. Задание 28 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений и выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Завершает работу задание 29, которое требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме. Это задание выявляет умение систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений и процессов.

Максимальная оценка за задания 1 части – 70 баллов, за задания 2 части – 30 баллов (за задание 22-25 – 15 баллов, за задания 26-28 – 9 баллов, за задания 29 – 6 баллов). Общая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, выставляемых за каждое экзаменационное задание в каждой из частей. Общая максимальная оценка – 100 баллов.

### ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

№ эле- мента	Элементы содержания, проверяемые на экзамене
1	2
<b>1.</b>	<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>
1.1.	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1.2.	Мировоззрение, его виды и формы
1.3.	Виды знаний
1.4.	Понятие истины, ее критерии
1.5.	Мышление и деятельность
1.6.	Потребности и интересы
1.7.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
1.8.	Системное строение общества: элементы и подсистемы
1.9	Основные институты общества
1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
1.12	Образование, его значение для личности и общества
1.13	Религия
1.14	Искусство
1.15	Мораль

1.16	Понятие общественного прогресса
1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
<b>2.</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>
2.1.	Экономика и экономическая наука
2.2.	Факторы производства и факторные доходы
2.3.	Экономические системы
2.4.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
2.5.	Постоянные и переменные затраты
2.6.	Финансовые институты. Банковская система
2.7.	Основные источники финансирования бизнеса
2.8	Ценные бумаги
2.9.	Рынок труда. Безработица
2.10	Виды, причины и последствия инфляции
2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
2.12	Роль государства в экономике
2.13	Налоги
2.14	Государственный бюджет
2.15	Мировая экономика
2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
1	2
<b>3.</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>
3.1.	Социальная стратификация и мобильность
3.2.	Социальные группы
3.3.	Молодежь как социальная группа
3.4.	Этнические общности
3.5.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
3.6.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

3.7.	Социальный конфликт
3.8.	Виды социальных норм
3.9.	Социальный контроль
3.10.	Свобода и ответственность
3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
3.12	Социальная роль
3.13	Социализация индивида
3.14	Семья и брак
<b>4.</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>
4.1.	Понятие власти
4.2.	Государство, его функции
4.3.	Политическая система
4.4.	Типология политических режимов
4.5.	Демократия, ее основные ценности и принципы
4.6.	Гражданское общество и государство
4.7.	Политическая элита
4.8.	Политические партии и движения
4.9.	СМИ в политической системе
4.10	Избирательная кампания в РФ
4.11	Политический процесс
4.12	Политическое участие
4.13	Политическое лидерство
4.14	Органы государственной власти РФ
4.15	Федеративное устройство РФ
<b>5</b>	<b>ПРАВО</b>
5.1.	Право в системе социальных норм
5.2.	Система российского права. Законотворческий процесс
5.3.	Понятие и виды юридической ответственности

5.4.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
5.5.	Законодательство РФ о выборах
5.6.	Субъекты гражданского права
5.7.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
1	2
5.8.	Имущественные и неимущественные права
5.9.	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
5.10.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
5.11	Особенности административной юрисдикции
5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
5.14	Споры, порядок их рассмотрения
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
5.16	Особенности уголовного процесса
5.17	Гражданство РФ
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
5.19	Права и обязанности налогоплательщика
5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

### ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

№ п/п	Требования к уровню подготовки
1	2
<b>1.</b>	<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
1.1.	биосоциальную сущность человека
1.2	основные этапы и факторы социализации личности
1.3.	место и роль человека в системе общественных отношений
1.4.	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

1.5.	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
1.6.	основные социальные институты и процессы
1.7.	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
1.8.	особенности социально-гуманитарного познания
<b>2.</b>	<b>УМЕТЬ:</b>
2.1.	<i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2.2.	<i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
1	2
2.3	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
2.4	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
2.5.	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.
2.6	<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.7.	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
2.8	<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
2.9	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Обществознание. 10 класс: Профильный уровень /Под ред.Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 11 класс: Профильный уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.; под ред.Баранова П.А. Изд.перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. В 2 книгах. – М., 2017