

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет имени А.Н.Косыгина»**

**ПРОГРАММА  
вступительного испытания по обществознанию на 2019-2020 уч.год**

В основу программы положен «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

В процессе вступительных испытаний проверяются знания абитуриентов в объеме образовательной программы по обществознанию общеобразовательных учреждений и дается объективная оценка способностей лиц, поступающих в РГУ им.А.Н.Косыгина.

Вступительные испытания (далее – экзамен) проводятся в письменной форме. Продолжительность экзамена – 2 часа 30 минут (150 минут). Во время экзамена испытуемым НЕ предоставляется право использования справочных материалов, пособий и других источников информации по дисциплине. Ответ оценивается по стобалльной шкале. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. В экзаменационном билете предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенных, задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Часть 2 содержит 8 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается абитуриентом самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части нацелены на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 1-21 представляют пять тематических блоков-модулей: человек и общество, экономика, социальные отношения, политика и право. Во всех вариантах задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока-модуля, находятся под одинаковыми номерами.

Эти задания позволяют проверить одни и те же или сходные умения и навыки на различных элементах содержания, в частности умение устанавливать соответствие между существенными признаками изученных социальных объектов, процессов и обществоведческими терминами и понятиями; работать с рядами однородной социальной информации, определяя лишнее звено; соотносить видовые понятия с родовыми, выделяя обобщающее понятие.

Задания части 2 (22-29) представляют базовые общественные науки (социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение), которые формируют обществоведческий курс основной и средней школы.

Задания 22-25 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста. Задания 22-23 направлены на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде и применять ее в заданном контексте. Задание 24 нацеливает на объяснение или конкретизацию текста или отдельных его положений на основе изученного курса. Задание 25 предполагает самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 26 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте. Задание 27 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс. Задание 28 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений и выводов. При выполнении этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Завершает работу задание 29, которое требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме. Это задание выявляет умение систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений и процессов.

Максимальная оценка за задания 1 части – 70 баллов, за задания 2 части – 30 баллов (за задание 22-25 – 15 баллов, за задания 26-28 – 9 баллов, за задания 29 – 6 баллов). Общая оценка по дисциплине определяется как сумма баллов, выставляемых за каждое экзаменационное задание в каждой из частей. Общая максимальная оценка – 100 баллов.

### ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

| № эле-<br>мента | Элементы содержания, проверяемые на экзамене  |
|-----------------|---|
| 1               | 2   |
| <b>1.</b>       | <b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>   |
| 1.1.            | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) |
| 1.2.            | Мировоззрение, его виды и формы   |
| 1.3.            | Виды знаний   |
| 1.4.            | Понятие истины, ее критерии   |
| 1.5.            | Мышление и деятельность   |
| 1.6.            | Потребности и интересы  |
| 1.7.            | Свобода и необходимость в человеческой деятельности   |
| 1.8.            | Системное строение общества: элементы и подсистемы  |
| 1.9             | Основные институты общества   |
| 1.10            | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры  |
| 1.11            | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки            |
| 1.12            | Образование, его значение для личности и общества   |
| 1.13            | Религия   |
| 1.14            | Искусство   |
| 1.15            | Мораль  |

|           |  |
|-----------|--|
| 1.16      | Понятие общественного прогресса  |
| 1.17      | Многовариантность общественного развития (типы обществ)  |
| 1.18      | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)  |
| <b>2.</b> | <b>ЭКОНОМИКА</b>   |
| 2.1.      | Экономика и экономическая наука  |
| 2.2.      | Факторы производства и факторные доходы  |
| 2.3.      | Экономические системы  |
| 2.4.      | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение   |
| 2.5.      | Постоянные и переменные затраты  |
| 2.6.      | Финансовые институты. Банковская система   |
| 2.7.      | Основные источники финансирования бизнеса  |
| 2.8       | Ценные бумаги  |
| 2.9.      | Рынок труда. Безработица   |
| 2.10      | Виды, причины и последствия инфляции   |
| 2.11      | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.  |
| 2.12      | Роль государства в экономике   |
| 2.13      | Налоги   |
| 2.14      | Государственный бюджет   |
| 2.15      | Мировая экономика  |
| 2.16      | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина |
| 1         | 2  |
| <b>3.</b> | <b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>  |
| 3.1.      | Социальная стратификация и мобильность   |
| 3.2.      | Социальные группы  |
| 3.3.      | Молодежь как социальная группа   |
| 3.4.      | Этнические общности  |
| 3.5.      | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения                          |
| 3.6.      | Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ                                     |

|           |   |
|-----------|---|
| 3.7.      | Социальный конфликт                                 |
| 3.8.      | Виды социальных норм                                |
| 3.9.      | Социальный контроль                                 |
| 3.10.     | Свобода и ответственность                           |
| 3.11      | Отклоняющееся поведение и его типы                  |
| 3.12      | Социальная роль                                     |
| 3.13      | Социализация индивида                               |
| 3.14      | Семья и брак  |
| <b>4.</b> | <b>ПОЛИТИКА</b>                                     |
| 4.1.      | Понятие власти                                      |
| 4.2.      | Государство, его функции                            |
| 4.3.      | Политическая система                                |
| 4.4.      | Типология политических режимов                      |
| 4.5.      | Демократия, ее основные ценности и принципы         |
| 4.6.      | Гражданское общество и государство                  |
| 4.7.      | Политическая элита                                  |
| 4.8.      | Политические партии и движения                      |
| 4.9.      | СМИ в политической системе                          |
| 4.10      | Избирательная кампания в РФ                         |
| 4.11      | Политический процесс                                |
| 4.12      | Политическое участие                                |
| 4.13      | Политическое лидерство                              |
| 4.14      | Органы государственной власти РФ                    |
| 4.15      | Федеративное устройство РФ                          |
| <b>5</b>  | <b>ПРАВО</b>  |
| 5.1.      | Право в системе социальных норм                     |
| 5.2.      | Система российского права. Законотворческий процесс |
| 5.3.      | Понятие и виды юридической ответственности          |

|       |  |
|-------|--|
| 5.4.  | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ   |
| 5.5.  | Законодательство РФ о выборах  |
| 5.6.  | Субъекты гражданского права  |
| 5.7.  | Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности                |
| 1     | 2  |
| 5.8.  | Имущественные и неимущественные права  |
| 5.9.  | Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.                 |
| 5.10. | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака    |
| 5.11  | Особенности административной юрисдикции  |
| 5.12  | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты                                   |
| 5.13  | Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени) |
| 5.14  | Споры, порядок их рассмотрения   |
| 5.15  | Основные правила и принципы гражданского процесса  |
| 5.16  | Особенности уголовного процесса  |
| 5.17  | Гражданство РФ   |
| 5.18  | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба  |
| 5.19  | Права и обязанности налогоплательщика  |
| 5.20  | Правоохранительные органы. Судебная система  |

### ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

| № п/п     | Требования к уровню подготовки  |
|-----------|---|
| 1         | 2   |
| <b>1.</b> | <b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>  |
| 1.1.      | биосоциальную сущность человека   |
| 1.2       | основные этапы и факторы социализации личности                          |
| 1.3.      | место и роль человека в системе общественных отношений                  |
| 1.4.      | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |

|           |   |
|-----------|---|
| 1.5.      | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов   |
| 1.6.      | основные социальные институты и процессы  |
| 1.7.      | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования   |
| 1.8.      | особенности социально-гуманитарного познания  |
| <b>2.</b> | <b>УМЕТЬ:</b>   |
| 2.1.      | <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы  |
| 2.2.      | <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями   |
| 1         | 2   |
| 2.3       | <i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)   |
| 2.4       | <i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук   |
| 2.5.      | <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. |
| 2.6       | <i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности   |
| 2.7.      | <i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам  |
| 2.8       | <i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу   |
| 2.9       | <i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по   |

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Обществознание. 10 класс: Профильный уровень /Под ред.Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 11 класс: Профильный уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.; под ред.Баранова П.А. Изд.перераб. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2018.
4. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват.учрежд. В 2 книгах. – М., 2017